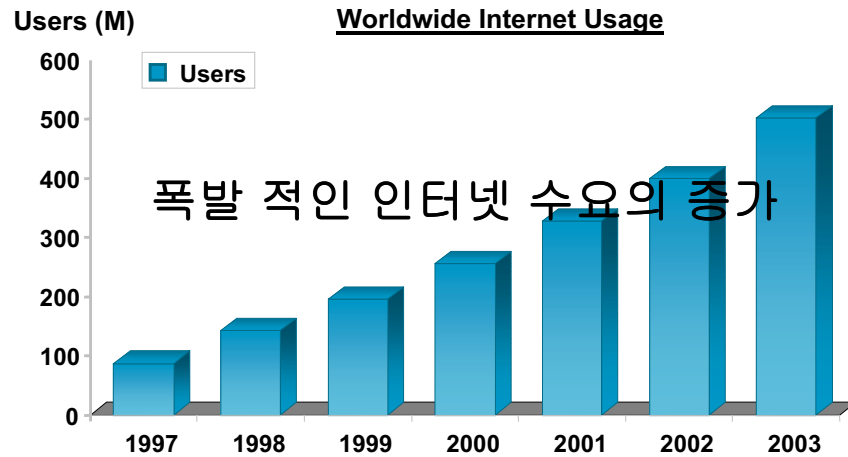


프로그램의 배경 1



Source: International Data Corporation 3/99

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

3

프로그램의 배경 2

- 1997년 10 월 태동
- 64개 대학; 7개 주 (미)
- Created as solution for schools

학교의 네트워크화
네트워크관리의 재정적,
기술적인 문제점 노출
학교의 학생들이 학교의
네트워크를 설계하고, 관리할
필요성의 증대



Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

4

프로그램의 배경 3

“ 인터넷의 수요가 폭증함에 따라, 관련수요의
공급부족이 예상되어, 시스코 에서 **사회 참여**
프로그램의 일환으로 시작하고 개발한
WEB기반의 교육 프로그램입니다.”

“철저한 **비영리** 목적이며, 학교에서는 누구나
참여할 수 있는 프로그램입니다.”

“ 효과가 이미 **검증된** 교육 프로그램입니다.”

세계의 현황 CNAP

2000년 12월 현재

- **Current Statistics:**

97 개국
5833 학교, 127천 학생

- **Year 2001 예상 :**

6500 학교
102 개국

- **사용언어**

Chinese
French Canadian
German
Japanese
Portuguese
Spanish and more...

- **Asia/Pac:**

24 개국
390 Academies
15,000 students

- **Countries:**

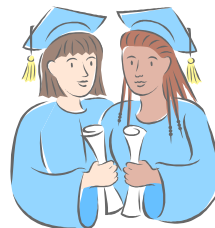
Australia, Bangladesh, Bhutan,
Cambodia, China, Fiji, Hong
Kong, India, Indonesia, Korea,
Macau, Malaysia, Mongolia,
Nepal, New Zealand, Papua New
Guinea, Philippines, Singapore,
Sri Lanka, Taiwan, Thailand,
Vietnam.....

목적

- **CNAP** 는 우리의 학생들에게
- 네트워크에 관한 실습경험과,
- 고품격의 훈련을 통한 사회 참여기회의 극대화를 꾀한다.

학교의 필요성

- 교육과정의 차별화
- 학교의 홍보
- 우수학생의 유치 및 양성
- 경쟁력 제고
- 졸업생의 취업율 향상



학생의 이점

- 전문가 과정의 이수
- 학교에대한 프라이드
- 네트워크 전문가격증취득기회
- 취업시 유리
- 현장감있는 훈련가능



정부의 이점

- 대국민 정보화능력배양
- 학교와 기업의 산학협동유도
- 선진 기술의 습득기회제공
- 투자대비 효과 극대화
- 양질의 인력 확보지원



시스코 네트워킹 아카데미 PROGRAM의 이점

- **E-LEARNING SYSTEM**
- **HANDS ON TRAINING**
- 새로운 학습방법 제공
- **업계표준 기술 제공**
- 교육교재의 지속적인 업그레이드



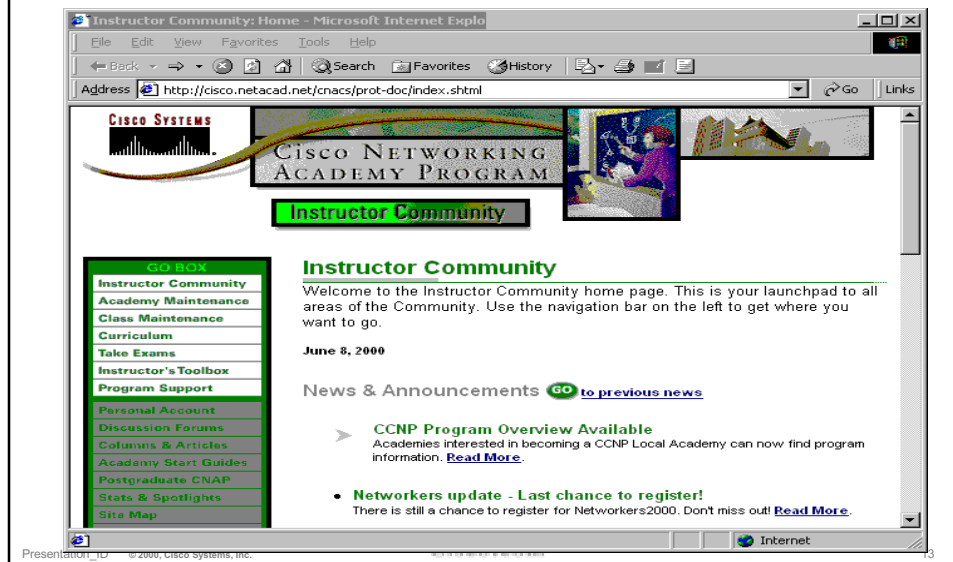
실습을 통한 학습

- 학생 스스로 네트워크를 설계하고, 만들고,유지보수
- 실습을 통한 기술의 응용
- 문제를 해결하고 생각하는 능력배양
- **현실감 있는** 교육으로 학생의 흥미유발



CNAP Community "Portal"

cisco.netacad.net



Web-Based Curriculum



Online Assessment cisco-aas.netacad.net

Exam Results

Click the exam name to view the details of that exam.
Click here for instructions on [graduating students](#).

Semester 2 Training

LEGEND: [--] Not Taken [N.C] Not Completed [Score or ●] Completed

Student	Prefinal	Exam 1	Exam 2	Exam 3	Exam 4	Exam 5	Exam 6	Exam 7	Exam 8	Exam 9	Exam 10	Exam 11	Exam 12	Exam 13	Final	Course Feedback	Pass Status	Certificate
Abu Bakar, Yaacob	76	68	80	30	24	44	52	20	33	32	84	--	--	--	100	●	●	●
Bing, Han	88	92	100	85	92	100	72	73	83	--	--	--	--	--	100	●	●	●
Cheng, Timothy	76	92	95	70	76	89	76	67	72	32	60	56	37	80	--	●	●	●
Chia, WennTeck	88	72	80	90	76	83	80	60	56	64	76	88	73	80	--	●	●	●
George, Basil Victor	--	88	84	60	60	88	94	84	80	72	45	84	80	53	83	●	●	●
Low, Yik Foon	--	100	96	75	90	--	100	96	--	--	--	--	--	--	91	●	●	●
Ong, Terrence	--	82	92	75	55	80	94	76	73	78	55	68	--	--	80	●	●	●
Sudin, Siti Norzahirin	--	94	56	80	75	--	83	72	--	--	55	40	--	--	100	●	●	●
yong, jongsghyan	--	82	96	95	95	92	100	96	80	89	68	92	100	90	86	●	●	●

GO View the Gradebook as a Comma-Separated File (save it locally, then import it into Excel).

Students.netacad.net

Student Services

GO BOX

- Student Community
- Grade Books
- Curriculum
- Take Exams
- Internships
- Program Support
- Academy Store

Welcome

To The Cisco Systems Student Services Site.

As with everything else in life, this page is constantly changing. We will continue to bring you new and useful features to help you in your studies and in life after graduation.

News & Announcements [Go to previous news](#)

New Alumni Network for Academy Students
Attention Networking Academy students! If you have completed one or more Semesters of the Cisco Networking Academy Program, this message is for you. [Read More.](#)

Instructor's Guide

Cisco Networking Academy Program - Microsoft Internet Explorer

Cisco Systems Cisco Networking Academy Program CCNA Semester 1

Chapter 0 Instructor Guide

Upon completion of this chapter, you will be familiar with the following teaching resources:

- 0.1. FAQs
- 0.2. Syllabi
- 0.3. Best Practices
- 0.4. Instructor's Resource Guide
- 0.5. Semester 1 Labs -- Ideal Tool Kit
- 0.6. Lesson Plan Template
- 0.7. First Semester Finals
- 0.8. Cisco's Assessment Philosophy

Overview

In this Preface Chapter are located various resources to help you teach the course. In addition to this Preface Chapter, Instructor Notes are included with every target indicator. These notes include the rationale for teaching a particular topic, suggested activities, and common student misconceptions. Instructor Lab solutions are included with each of the lab activities. For those of you familiar with the Teacher's Guide 1.50, this Preface Chapter and the integrated Instructor Notes contain much of the information of the old Teacher's Guide. More detailed lesson plans aligned with the new curriculum are being created and will be included in future releases. Note that there are three ways to navigate within the Preface Chapter. You may use the INDEX icon at the bottom right of your screen, the pull-down preface menu at the bottom center of your screen, or of course, the BACK and NEXT icons.

The Preface Chapter begins with FAQs and Syllabi. FAQs will hopefully answer some of your basic questions about the new curriculum version. Two sample syllabi -- an 18-week version, typical of a high school semester, and a 9-week version, typical of a community college or block schedule -- are included to help you begin creating your own syllabus.

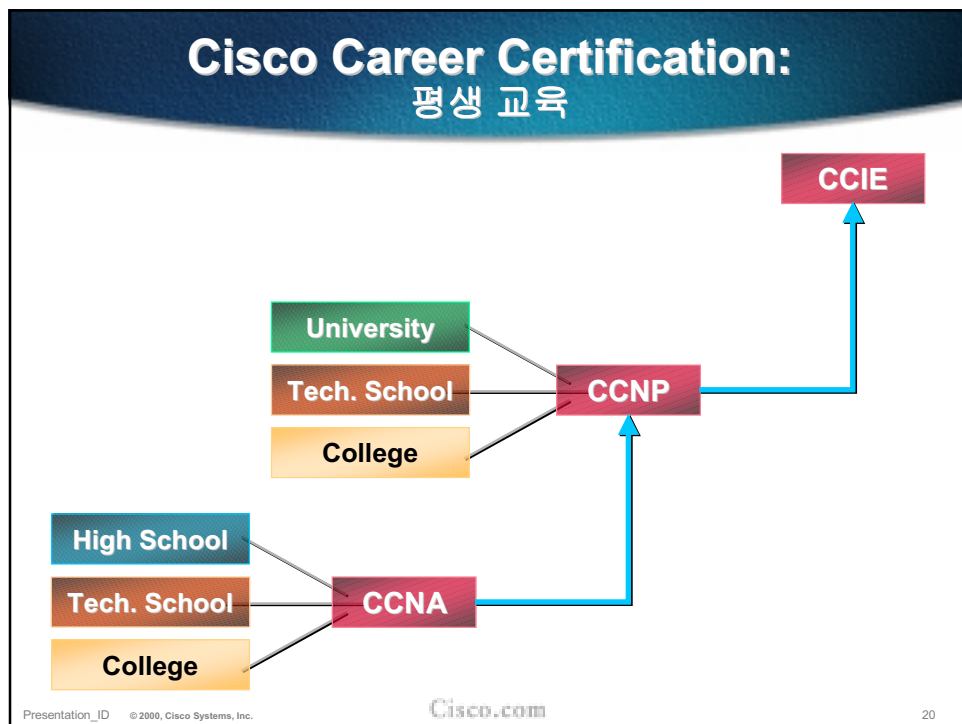
A list of Academy Best Teaching Practices has been compiled. It is imperative that you use a wide variety of these Best Practices to present the Cisco Networking Academy Curriculum; these practices have been demonstrated to be successful with a wide variety of learners. The Best Practices include

Done Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc. 17

시스코 아카데미 PROGRAM의 사상

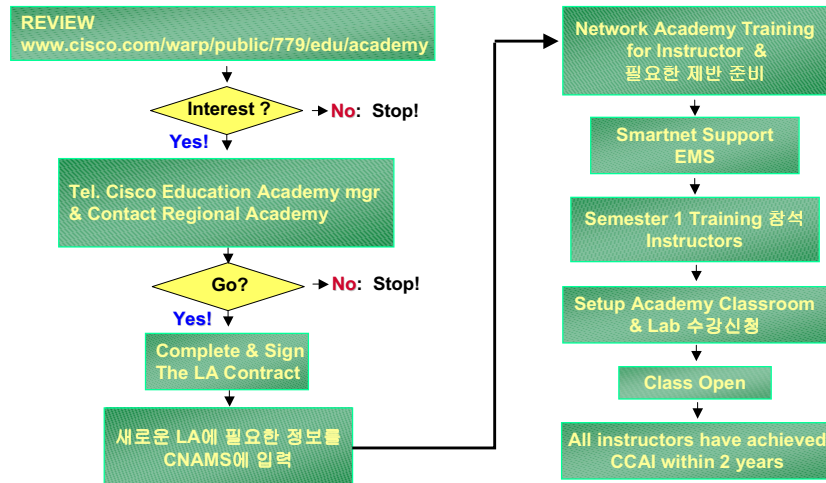
- 모든 이에게 개방
- 새로운 기술의 무상전수
- 사회기술 인력의 배양
- 비영리 추구





ACADEMY PROGRAM ROAD MAP

Local Academy



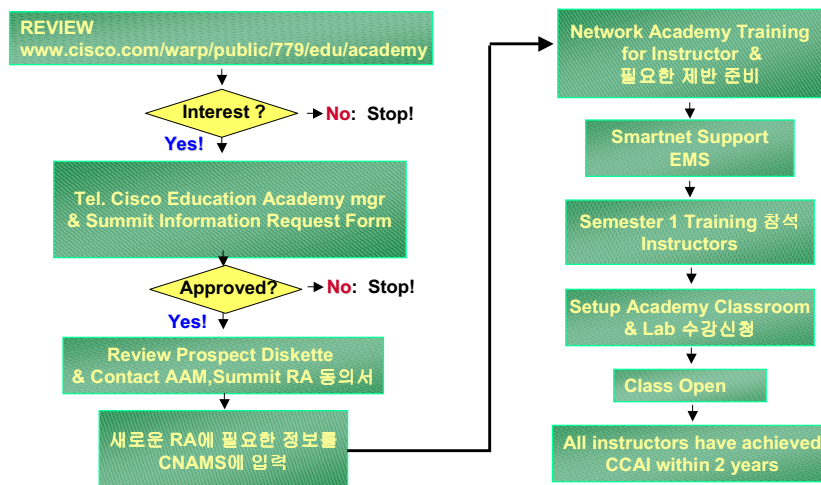
Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

21

ACADEMY PROGRAM ROAD MAP

Regional Academy



Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

22

Local Academy

역할과 책임

관리부문

- 각 학기별 학생들의 레코드관리
- 결과분석
- SMARTnet
- Class Room Instruction 관리
- E-Mail Account for Key communication

교육환경

- 충분한 크기의 강의실
- 1:1 가능한 실습실
- 강사의 선정 및 훈련
- 강사의 교육비부담
- Quality Assurance Review Plan

강사

- 네트워크 아카데미 프로그램의 이해
- CCAI 자격증획득
- 연중계획 작성 및 보고
- 타 강사와의 교류
- 각종규정의 준수
- Quality Assurance Meeting 참여

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

23

Regional Academy

역할과 책임

Local Academy역할 더하기

- 22일 간의 로칼 훈련과정 제공
- 최소 10개이상의 로칼아카데미지원
- 로칼 아카데미 강사지원
- 커리큘럼 및 프로그램진행가이드
- 최소2명의 시스코 과정 훈련
- 2년이내 CCAI과정취득
- 18개월이내에 10개의 로칼아카데미조직
- 로칼아카데미관련비용은 실비 정산
- 시스코 네트워크 아카데미팀에 2일이내 전화나 메일을 이용 대화할 준비

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

24

Local 과 Regional 의 차이점

Local

- . 자신의 학교만 관리
- . RA의 가이드를 받음
- . 모든 혜택은 RA와 동일
- . 타 학교의 관리 불필요
- . 초기 개설시 상대적 용이

Regional

- . 10개 로컬 학교의 관리 책임
- . 로컬을 지원 할 의무
- . 22일 강사 강의과정 개설
- . 시스코 장비의 1셀 수혜
- . LA를 홍보하고 리더십역할

주요사항

“RA는 LA의 상위기관이 아니며, 단지 LA를 지원할 뿐입니다.”

“RA기관이 LA를 리드하는 역할을 못 할 경우 LA로 전환될 수 있습니다.”

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

Cisco.com

25

아카데미 프로그램 운영예산및 내역

“총 예산; 약 4억원”

1.강의실 약 1억 5천만원

- 책걸상 및 교수테이블등 시설
- 약 40여대의 개인용컴퓨터
- LCD 프로젝터,스크린
- 기타

2.실습실 약 2억원

- 책걸상 및 교수테이블등 시설
- 약 10여대의 개인용컴퓨터
- 시스템서버
- 네트워크 실습장비등

3.운영비 년 2백만원

4.강사교육 약 2천만원

** 학교가 기존시설을 활용 할 경우 예산절감가능

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

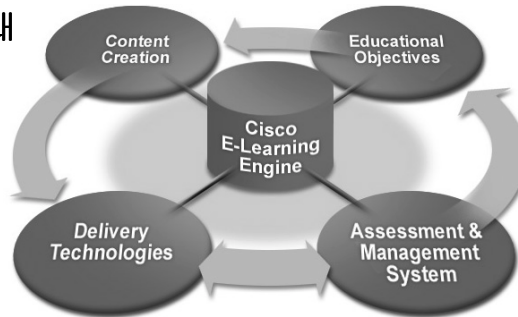
Cisco.com

26

한국의 현황

2000년 12월 현재

- **RA**희망대학 ;13개대
- **LA**희망대학 ;50여개대
- 그 외
다수대학관심표명



Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

CISCO.COM

27

프로그램의 기대효과 Win-Win-Win-Win

- 학생은 컴퓨터 네트워킹관련 기술을 습득할 기회를 갖고,
- 학교는 새로운 네트워크 기술의 교육과정을 가르치며,
- 기업은 잘 훈련된 IT 전문가를 쉽게 찾을 수 있고,
- 정부도 기술 집약적인 지식 정보화의 실현을 앞당길 수 있다

Presentation_ID © 2000, Cisco Systems, Inc.

CISCO.COM

28

